

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол № 01

от «27»августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы №355

Московского района СПб

Т.П.Барина

Приказ № 135 о/д от

« 01 » 09 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке использования технологий дистанционного обучения в
Государственном бюджетном образовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №355
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2015 г.

Положение

о порядке использования технологий дистанционного обучения

в ГБОУ школе № 355 Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения (ДО) при прохождении обучающимися программ общего и дополнительного образования в ГБОУ школе № 355 Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями и иных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
Документы федерального уровня:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании» в редакции от 27.07.14 г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в редакции от 27.07.14 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.03.2011 № 175 "О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы";
- Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2010 г. №1815-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы. Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.12.2011 N 1034, от 13.07.2012 № 716);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г., Пр-271;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Протокол совещания у Заместителя Председателя Правительства РФ от 20.05.2009г. № АЖ-П12-33пр (раздел II, пункт 3) № 06-1254 от 30.09.2009г. "Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому";

- Методические рекомендации по вопросам внедрения систем электронного дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений Российской Федерации;
- Методические рекомендации субъектам Российской Федерации по модернизации общеобразовательных учреждений путем организации в них систем дистанционного обучения.

Документы городского уровня:

- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года. Утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;
- План мероприятий по модернизации общего образования, направленный на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге». Утвержден Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750;
- Закон Санкт-Петербурга от 04.07.2006 N 381-66 "Об общем образовании";
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17 февраля 2009 года № 149 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "Об общем образовании";
- Постановление Правительства СПб от 20.07.2007 №881 «Об основах инновационной политики в Санкт-Петербурге на 2008-2011 гг.» с изменениями на 22.07.2008;
- Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга. Утверждена Распоряжением КО от 05.05.2012 №1263-р.
- Распоряжение КО от 19.05.2010 №864-р «О регулировании ИД в системе образования Санкт-Петербурга»;
- «Положение об экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга» (Приложение 7 к Распоряжению КО от 24.10.2001 №1507-р);
- информационное письмо о формах инновационной деятельности ОУ Санкт-Петербурга в 2011-2012 учебном году.

Локальные акты школы:

- проект опытно-экспериментальной работы ГБОУ школы № 355 по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий различных категорий учащихся на основе организационной модели дистанционного обучения»;
- паспорт экспериментальной площадки
- положение об опытно-экспериментальной работе школы;
- положение об экспертной группе;
- должностные инструкции ответственного за внедрение дистанционных образовательных технологий, учителя ДО
- приказы по ГБОУ школе №355:
 - «О внедрении проекта дистанционного обучения детей-инвалидов»
 - «О назначении ответственных за внедрение и применение дистанционных образовательных технологий»
 - «О назначении учителей дистанционного обучения»
 - «О передаче оборудования для дистанционного обучения»
- приказ об организации и проведении ежегодной конференции «Я познаю мир»

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенную законом форму получения образования – очное.

1.6. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, не должен превышать.

1.7. Право на обучение с применением дистанционных технологий с использованием специального оборудования имеют учащиеся, являющиеся инвалидами, независимо от степени обучения и образовательной программы, при наличии в ОУ соответствующих условий и средств.

1.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т. д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ОУ обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. ОУ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся каналом доступа в Интернет.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники ОУ (административные, педагогические.);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

1.10 Ответственность ОУ:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения ;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

1.11 Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения педагогических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

1.12 Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение педагогических требований.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в школе является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

2.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);

- навыки работы в Moodle оболочке дистанционного обучения на сайте РЦОКОиИТ.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

3.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителями (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя образовательного учреждения. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий учащимся с ограниченными возможностями здоровья обучающимся на дому, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.2. С родителем (законным представителем) учащегося ОУ заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий. С родителем (законным представителем) инвалидов может заключаться договор о передаче оборудования во временное пользование

3.3. Зачисление учащегося на обучение с использованием дистанционных технологий с передачей оборудования для дистанционного обучения оформляется приказом директора ОУ.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения и расписанием занятий.

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО);
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута).
- самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками,
- консультирование,
- промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);

3.6. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации, и одновременно взаимодействуя друг с другом (он-лайн);

- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офф-лайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо оба режима взаимодействия, либо один из них.

3.7 В случае болезни или длительного отсутствия (более 2 недель) обучающегося в классно-урочной системе по заявлению родителей он может участвовать в учебном процессе дистанционно в режиме он-лайн по расписанию класса.

3.8. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах аналогично очной форме обучения. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.9. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения или учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе.

3.11 Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников I X и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

3.12. Перевод учащихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).