

ПЛАН ОЭР
образовательного учреждения – экспериментальной площадки районного уровня
ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга

Название эксперимента :
«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий различных
категорий учащихся на основе организационной модели дистанционного обучения»,
сроки: 01.01.2014-31.12.2016

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
Первый год опытно-экспериментальной работы по проекту Организационно-подготовительный этап					
1.	Анализ начальных условий:	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников, уровня соответствия технического оснащения школы задачам ОЭР, доступности ДО для выбранной категории детей	Выявление фактического уровня заявленных показателей	Январь-февраль 2014	Аналитик, научный рук-ль
2.	Формирование нормативно-правовой базы	Изучение основных документов РФ, регламентирующих процессы дистанционного обучения Разработка локальных актов, регламентов	Выявление фактического состояния нормативной базы, проектирование локальных актов школы, регулирующих взаимоотношения субъектов ДО	В течение 2014 года	Научный рук-ль
3.	Проектирование учебных курсов	Анализ очередности создания курсов, формализация технических параметров, необходимых для проектирования курсов с учетом выбранной целевой аудитории	Перечень требуемых учебных курсов	Март-декабрь 2014	Научный рук-ль, методист
4.	Организация обучения с использованием дистанционных технологий	Определение целевой аудитории. Формирование экспериментальных и контрольных групп. Определение состава учебных курсов. Организация	Обучение экспериментальных групп с использованием дистанционных технологий по выбранным курсам.	Январь-май 2014	методист

		образовательного процесса			
5.	Диагностика результатов	Проведение мониторинговых исследований в экспериментальных и контрольных группах	Контроль результатов обучения	Май-июнь 2014	Научный рук-ль, аналитик
6.	Создание организационно-технологической модели	Проектирование модели.	Формирование представление о составе модели и используемых технологиях	Сентябрь-декабрь 2014 г	Научный рук-ль, методист
7.	Обучение педколлектива дистанционным технологиям	Обучение педагогов	Повышение квалификации	В течение 2014 года	методист
8.	Анализ результатов первого года работы над проектом	Подготовка отчетных материалов	Обобщение проделанной работы и материал для последующей коррекции программы эксперимента	Декабрь 2014г	Научный рук-ль, аналитик

**Второй год опытно-экспериментальной работы по проекту
Практико-деятельностный этап**

1	Развитие и коррекция нормативно-правовой базы	Анализ эффективности сформированной нормативно-правовой базы: её достаточности и качества	Коррекция локальных актов образовательного учреждения	В течение 2015 г	Научный рук-ль
2	Локализация разработанных и интегрированных учебных курсов для организации учебного процесса	Организация обучения экспериментальных групп. Коррекция программы обучения.	Сформированная система дистанционного обучения для выбранной целевой аудитории, работоспособная система управления ДО	Январь 2015 г	Научный рук-ль, методист
3	Диагностика результатов	Проведение мониторинговых исследований в экспериментальных и контрольных группах	Контроль результатов обучения	Март, июнь, декабрь 2015 г	Аналитик, научный рук-ль
4	Создание организационно-технологической модели	Практическое внедрение разработанной модели.	Внедрение технологически х решений модели и	сентябрь-октябрь 2015 г	Научный рук-ль, методист

			элементов организация взаимодействия модели		
5	Обучение подколлектива дистанционным технологиям	Формирование программы повышения квалификации педагогов	Описание элементов структуры курса, формирование алгоритма обучения	В течение 2015 года	методист
6	Анализ результатов второго года работы над проектом	Подготовка отчетных материалов	Обобщение продланной работы и внесение окончательной коррекции в программу эксперимента	Декабрь 2015 г	Аналитик, научный рук-ль
Третий год опытно-экспериментальной работы по проекту Обобщающий этап и этап распространения полученного опыта					
1	Диагностика опытно- экспериментальной работы	Проведение мониторинга эффективности образовательного процесса. Анализ полученных результатов.	Оценка эффективности проведенного эксперимента.	Январь-март 2016 г	Аналитик, научный рук-ль
2	Описание модели системы дистанционного обучения, соответствующей образовательной программе школы и обеспечивающей учащимся доступ к образовательным услугам, методики ее внедрения в ОУ	Анализ результатов диагностики опытно- экспериментальной работы. Обобщение опыта экспериментальной работы. Разработка модели на основании полученных экспериментальных данных	Создание модели системы дистанционного обучения, соответствующей образовательной программе школы и обеспечивающей доступ к образовательным услугам различным категориям учащихся	Апрель 2016 г	Научный рук-ль
3	Разработка методических рекомендаций по различным видам учебно- воспитательной деятельности с использованием	Анализ результатов диагностики опытно- экспериментальной работы. Обобщение опыта экспериментальной работы. Разработка методических	Разработка методических рекомендаций	Май- июнь 2016 г	Методист, научный рук-ль

	дистанционных технологий, проектирования индивидуальных образовательных траекторий	рекомендаций на основании полученных экспериментальных данных			
4	Тиражирование опыта инновационной работы школы в сети Интернет	Публикация материалов на школьном сайте, сайтах педагогов, представление проектов учащихся на сайтах классов, написание статей и их публикация на российских педагогических сайтах, обсуждение результатов эксперимента на педагогических форумах, ведение блогов учителями школы	Предоставление материалов опытно-экспериментальной деятельности, получение отзывов	Сентябрь-декабрь 2016 г	Научный рук-ль
5	Проведение районных и городских семинаров по обмену опытом.	Обобщение опыта инновационной деятельности учителей и учащихся, оформление инновационных продуктов	Распространение опыта	В течение 2016 г	Научный рук-ль, методист
6	Участие в городских семинарах, конференция, выставках-ярмарках	Обмен и распространение опыта инновационной деятельности	Получение оценки инновационной деятельности школы, публикация материалов	В течение 2016 г	методист
7	Публичный отчет	Предоставление опыта инновационной деятельности на районном уровне.	Получение оценки инновационной деятельности школы, публикация материалов	Декабрь 2016 г	Научный рук-ль, методист

Директор школы
ГБОУ школы № 355 Московского района

Т.П. Барина