

Личность	Существование потенциальной личности, имеющей набор качеств, характеристик, способностей, которая природосообразно и избирательно осваивает и «приращивает» культурные нормы (знания) и раскрывает себя
Модель дистанционного обучения	Описанная в функциональной взаимосвязи совокупность организационных, педагогических, технических и технологических условий, позволяющих использовать дистанционные образовательные технологии и электронные средства обучения для реализации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для различных категорий обучающихся, не имеющих возможности посещать образовательное учреждение.
Дистанционное образование	Комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной образовательной среды, основанной на использовании новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии.
Дистанционное обучение	Процесс получения знаний, умений и навыков в системе дистанционного образования.
Образовательная среда	Часть социокультурного пространства, зона взаимодействия образовательных систем.
Информационно-образовательная среда (ИОС)	Информационная образовательная среда образовательного учреждения (в контексте ФГОС ООО) включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.

Дистанционная образовательная технология (ДОТ)	ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.
Электронные средства обучения (ЭСО)	Компьютерные средства педагогического назначения, или электронные издания (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации), содержащие систематизированный материал по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающие творческое и активное овладение учащимися знаниями, умениями и навыками в этой области.
Электронное обучение	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
Управление персоналом	Область знаний и практической деятельности, направленная на обеспечение организации качественным персоналом, способным выполнять возложенные на него трудовые функции.
ЛИКС	Личная информационно-коммуникационная среда педагогического работника, инструментально обеспечивающая реализацию его профессиональной информационной компетентности в соответствии с целями и задачами инновационного развития образовательной организации.
Организация совместной деятельности	Деятельность, где каждый компонент от цели до результата оформляется совместно педагогом и учащимися.

Управление контингентом	Система, связанная с автоматизацией процессов накопления, хранения и обработки информации по учащимся и получением сводной отчетности.
Сегментирование групп учащихся	Распределение учащихся в соответствии с образовательными возможностями и уровнем сформированности универсальных учебных действий.
Диагностика образовательных возможностей	познавательно-преобразовательная деятельность педагога по распознаванию и учёту индивидуальных и групповых особенностей, состояний и свойств участников образовательного процесса и его компонентов, направленную на обеспечение результативности данного процесса и достижение педагогических целей.
Матрица ресурсных возможностей	Квалифицированная навигация в многообразии используемых информационных ресурсов.
Индивидуальная образовательная траектория	Персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании; реализация условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, — одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья
Рефлексивное осмысление	способность осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание.